

**Московский государственный университет  
имени М.В. Ломоносова  
МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Мировая экономика»**

**Направление 080100 Экономика**

**для подготовки студентов – бакалавров  
очного отделения**

**2-ой курс  
3-ий семестр**

**Автор – составитель программы:**

**Щербанин Юрий Алексеевич, профессор, доктор экономических наук**

Учебная программа утверждена  
решением Ученого совета МШЭ МГУ  
Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

**Москва  
2013**

## **Требования к знаниям и умениям по дисциплине**

### **МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Учебная программа по курсу «Мировая экономика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению 080100 «Экономика».

Изучение курса «Мировая экономика» предназначено для формирования и усвоения знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

#### **Основные задачи преподавания дисциплины:**

- ознакомление студентов с современным состоянием мирового хозяйства, определяемое нами как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих частей национальных экономик различных стран.

- раскрытие роли и компактное изложение всех важнейших теоретических и практических аспектов мировой экономики, что дает ту базу, которая предоставляет возможность в дальнейшем более глубоко и последовательно изучать отдельные аспекты мировой экономики, применять усвоенные знания в практической работе. Курс предусматривает изучение общетеоретических и методологических вопросов развития современного мирового хозяйства, раскрытие сущности основных закономерностей и тенденций, особенностей развития мировых рынков товаров, услуг, информационных технологий.

- в рамках курса предусматривается привитие практических навыков работы с различными международными материалами, статистическими справочниками, решение задач из практикумов с применением методов эконометрики.

- формирование у студентов практических навыков по предметному анализу мирового хозяйства, деятельности международных интеграционных группировок, ситуации на рынках товаров и услуг, капитала и рабочей силы.

При подготовке данной программы изначально ставилась задача создать последовательный учебный курс, который бы отражал более всего суть, тенденции, будущее мировой экономики и в меньшей степени затрагивал бы соседние сферы и дисциплины, в частности, экономическую географию.

В результате изучения курса студенты должны:

***Знать:***

- основные определения и понятия курса «Мировая экономика» по разделам международной торговли, международного движения капитала, миграции рабочей силы, финансовым и фондовым рынкам, научно-техническому сотрудничеству, информационным технологиям, применительно к данному курсу;

- теории международной торговли, международной экономической интеграции, международного разделения труда, международной конкуренции, теоретические подходы в части касающейся международной валютно-финансовой системы, теории глобализации экономики и др.;

- содержание основных, наиболее важных документов международного характера, таких, как ГАТТ, ГАТС, ТРИМС, ТРИПС, Таможенного Союза Белоруссии, Казахстана и России, Лиссабонские документы и др.;

***Уметь:***

- анализировать публикуемые статистические данные о развитии мирового хозяйства, научные публикации отечественных и зарубежных авторов

- интерпретировать результаты исследований по мировой экономике,

- рассчитывать основные прогнозные показатели развития мирового хозяйства в целом (ВВП, экспорт и импорт товаров и услуг и т.д.), отдельных регионов и групп стран, интеграционных группировок;

- применять на практике полученные знания.

**Владеть:**

- приемами прогнозных расчетов основных макропоказателей развития мирового хозяйства;
- методиками расчетов прогнозных показателей;
- навыками интерпретации полученных в результате теоретических исследований данными.

Практическая реализация учебной программы предусматривает проведение аудиторных занятий в виде лекций, практикумов, семинаров, консультаций и организации самостоятельной работы студентов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра при общем объеме учебной нагрузки 54 часа. Итоговый контроль – в форме зачета.

**Учебно-тематический план**

№	Название раздела, темы	Всего часов		
		лекции	семинары	самостоятельная работа
1	Тема 1. Мировое хозяйство: основные характеристики, динамика и структура.	2	4	
2	Тема 2. Мировое хозяйство и национальная экономика.	2	2	
3	Тема 3. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства.	2	2	
4	Тема 4. Ресурсы в мировой экономике.	2	4	
5	Тема 5. Демографические проблемы на современном этапе. Устойчивость развития и экономический рост.	2	2	
6	Тема 6. Роль нерыночных факторов в развитии мирового хозяйства.	2		
7	Тема 7. Международная конкуренция.	2		

8	Тема 8. Международная торговля - масштабный фактор связи национальных экономик.	2		
9	Тема 9. Всемирная торговая организация. Правовая база.	2	2	
10	Тема 10. Мировые товарные рынки.	2	2	
11	Тема 11. Мировые рынки услуг.	2	2	
12	Тема 12. Ценообразование в мировой торговле.	2	2	
13	Тема 13. Мировое хозяйство и научно-технический прогресс. Мировые рынки новых информационных технологий.	2	2	
14	Тема 14. Транснационализация – важнейший составляющий фактор современных мирохозяйственных отношений.	2	2	
<b>Всего по курсу:</b>		<b>28</b>	<b>26</b>	<b>54</b>

**Самостоятельная работа** предусматривает изучение основной и дополнительной учебной литературы, подготовку сообщений на семинарских занятиях.

### **Краткое содержание курса**

**Тема 1. Мировое хозяйство: основные характеристики, динамика и структура.**

Введение в курс. Понятие «мировое хозяйство». Формирование мирового хозяйства. Параметры и структура мирового хозяйства. Основные этапы развития мирового хозяйства. Основные показатели состояния и развития мирового хозяйства в начале XXI в.

Семинар 1. Каждый студент на примере одной страны в учебном компьютерном классе выстраивает статистические ряды (10 лет) на основе данных статистики и анализирует основные показатели состояния и развития национальной экономики (ВВП, ВВП на душу населения, ВВП через ППС, экспорт, импорт и др.), т.е. составляет примерную «экономическую карточку

страны». Составляется общая база по странам мира, доступная студентам курса. Используются и прививаются навыки работы в excel работы со статистическим материалом по странам и международным организациям.

## **Тема 2. Мировое хозяйство и национальная экономика.**

Мировое хозяйство и национальная экономика. Субъекты мирового хозяйства. Основные модели хозяйственного развития стран. Национальная экономическая безопасность в контексте развития мирового хозяйства. Основные факторы, влияющие на степень открытости экономики.

Семинар 2. Рассматриваются основные модели развития, вопросы экономической безопасности. Проводится контрольный тест по прочитанной лекции.

## **Тема 3. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства.**

Понятия «глобализации» «интернационализация», «интеграция», «транснационализация» в системе экономических категорий. Движущие силы и противоречия глобализации. Глобальные проблемы: признаки, виды, эволюция. Связь глобальных проблем с процессами, протекающими в мировом хозяйстве. Экономические условия разрешения и последствия глобальных проблем. Суть глобальной экологической проблемы, роль хозяйственной деятельности человека в ее возникновении и обострении.

Семинар 3. – предлагается обсудить следующие вопросы:

1. Движущие силы и противоречия глобализации.
2. Что общего и чем различаются понятия: «глобализация», «интернационализация», «интеграция», «транснационализация»?
3. На рубеже XIX-XX веков невиданными до той поры темпами развивались международные экономические отношения. Было ли это началом глобализации? Докажите, что глобализация двух последних десятилетий это новый процесс в мировой экономике (подсказка: сравнивайте с процессом интернационализации).
4. Каковы экономические условия разрешения и последствия глобальных проблем?

5. Глобальные проблемы: признаки, виды, эволюция. Связь глобальных проблем с процессами, протекающими в мировом хозяйстве.
6. В чем состоит глобальная экологическая проблема, и какова роль хозяйственной деятельности человека в ее возникновении и обострении?
7. Экономические условия разрешения и последствия глобальных проблем.

#### **Тема 4. Ресурсы в мировой экономике**

Ресурсы минерального сырья. Распределение природных ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в мировой экономике. Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Предпринимательство как экономический ресурс. Обеспеченность мировой экономики запасами угля, нефти, природного газа и др.

Семинар 4. Студентам предлагается представить наиболее полную картину по ресурсам стран, выбранным на семинаре 1. Работа осуществляется в учебном компьютерном классе, приводятся графики в excel по добыче, запасам, экспорту и импорту по соответствующим для стран ресурсам. Полезным ископаемым и др.

Вопросы:

1. Какова обеспеченность мировой экономики запасами (разведанными) угля, нефти, природного газа и др. по выбору?
2. Как распределены природные ресурсы между странами и какова роль природных ресурсов в мировой экономике?
3. Чем характеризуются тенденции народонаселения в мире? Структура и уровень образования трудовых ресурсов в мировой экономике.
4. Понятие, виды и структура финансовых ресурсов. Мировые финансовые центры.

#### **Тема 5. Демографические проблемы на современном этапе. Устойчивость развития и экономический рост**

Роль демографического фактора в экономике. Рост населения Земли: количественные и качественные аспекты. Попытки воздействия на демографическую ситуацию.

Принцип устойчивого развития (сущность и факторы). Экономический рост как цель и индикатор развития экономики. Основные показатели экономического роста.

Семинар 5. Студенты в учебном компьютерном классе представляют для стран, выбранных на семинаре 1, вопросы, касающиеся демографических проблем (население, продолжительность жизни, уровень качества жизни, здравоохранение и др. Рассматривают вопросы: Принцип устойчивого развития (сущность и факторы), Экономический рост как цель и индикатор развития экономики.

#### **Тема 6. Роль нерыночных факторов в развитии мирового хозяйства.**

Сущность, причины и последствия нерыночного развития мирового хозяйства. Особые экономические зоны как форма дифференциации условий хозяйственной деятельности в странах мира.

#### **Тема 7. Международная конкуренция.**

Конкуренция и конкурентоспособность: основные понятия. Теория международной конкуренции М. Портера. Некоторые другие подходы к проблеме международной конкурентоспособности. Суть выбора конкурентной стратегии фирмы.

#### **Тема 8. Международная торговля - масштабный фактор связи национальных экономик.**

Основные концепции международной торговли. Протекционизм и свобода торговли. Интенсификация международных отношений в условиях интернационализации и глобализации хозяйственной жизни. Внешние факторы экономического роста. Научно-техническая революция (НТР) как фактор трансформации международных экономических связей. Теория факторов производства и их взаимодействия. Концепции жизненного цикла. Современные учения о внешней торговле. Международное разделение труда – общий, частный, единичный, информационно-технологический типы.

#### **Тема 9. Всемирная торговая организация. Правовая база.**

Всемирная торговая организация – фундаментальные задачи, структура,



механизм работы. Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ-1994) – главная часть ВТО. Торгово-политические нормы и положения ГАТТ-94. Нетарифные ограничения, технические барьеры в торговле. Генеральное соглашение по торговле услугами. Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Другие соглашения в рамках ВТО.

Семинар 6. Студентам предлагается рассмотреть следующие вопросы:

1. Проанализировать основные документы, составляющие нормативную базу ВТО.

2. Пользуясь возможностями Интернета в ходе занятий в учебном компьютерном классе, рассмотреть и проанализировать нетарифные и технические барьеры в торговле.

#### **Тема 10. Мировые товарные рынки.**

Определение мирового товарного рынка. Мировой рынок нефти. Рынок сталелитейной продукции. Рынок товаров химической продукции. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией. Мировой рынок машиностроительной продукции. Мировой рынок вооружений.

Семинар 7. В ходе занятий в учебном компьютерном классе студентам предлагается проанализировать участие стран, выбранных студентами в ходе семинара 1, в торговле товарами на мировых товарных рынках, указанных в данном плане.

#### **Тема 11. Мировые рынки услуг.**

Место и роль ГАТС в мировой торговле услугами. Состояние и некоторые особенности мировой торговли услугами на современном этапе. Назовите основные показатели мировой торговли услугами, структура, по видам и географии.

Семинар 8. В ходе занятий в учебном компьютерном классе студентам предлагается проанализировать участие стран, выбранных студентами в ходе

семинара 1, в торговле услугами на мировых рынках (транспортный, туристический, финансовый и др.).

### **Тема 12. Ценообразование в мировой торговле.**

Основы и особенности ценообразования на мировом рынке. Ценообразование на мировых товарных рынках различных типов. Практика и методы определения внешнеторговых цен. Вопросы внутреннего ценообразования на продукцию, закупаемую по импорту. Особенности и практика в России.

Семинар 9. Студентам предлагается в ходе самостоятельной работы в учебном компьютерном классе рассмотреть и проанализировать движение цен на продукцию, торгуемую на биржах, котировки цен на сырье, сравнить цены на некоторые виды продукции (по усмотрению преподавателя) на внутреннем и внешнем рынках.

### **Тема 13. Мировое хозяйство и научно-технический прогресс. Мировые рынки новых информационных технологий**

Основные черты научно-технической революции на современном этапе. Движущие силы интернационализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок. Связь науки и бизнеса в современной мировой экономике. Место и роль ТНК в международном научном обмене.

Понятие технологии и информации применительно к мировой экономике. Структура, объемы, тенденции развития мировых рынков технологий и информации. Регулирование отношений интеллектуальной собственности в сделках купли-продажи технологий и информации. Механизм ценообразования на рынках объектов интеллектуального труда.

Семинар 10. Рассматриваются следующие Вопросы:

1. Основные черты научно-технической революции на современном этапе.
2. Движущие силы интернационализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

3. Связь науки и бизнеса в современной мировой экономике.
4. Место и роль ТНК в международном научном обмене.
5. Понятие технологии и информации применительно к мировой экономике.
6. Структура, объемы, тенденции развития мировых рынков технологий и информации.
7. Регулирование отношений интеллектуальной собственности в сделках купли-продажи технологий и информации.
8. Механизм ценообразования на рынках объектов интеллектуального труда.

**Тема 14. Транснационализация – важнейший составляющий фактор современных мирохозяйственных отношений.**

Факторы, обуславливающие роль и место транснациональных компаний в мировой экономике. Определение ТНК. География и сферы деятельности транснациональных компаний. Деятельность ТНК в странах с переходной экономикой.

Семинар 11. Студенты в учебном компьютерном классе на основе ежегодных Докладов ЮНКТАД рассматривают деятельность ТНК стран, выбранных индивидуально на семинаре 1.

**Порядок проведения промежуточного и итогового контроля**

*Промежуточный контроль* осуществляется в процессе обучения, преимущественным образом на семинарских занятиях, а также путем заслушивания кратких сообщений студентов при проведении практических занятий, творческих дискуссий, консультаций. По результатам промежуточного контроля в форме периодических опросов и обсуждения выступлений на семинарах проставляются текущие оценки в учетных ведомостях, которые ведет преподаватель.

*Итоговый контроль* проводится в форме предварительного анализа накопленных промежуточных оценок и выведения результирующей оценки путем проведения зачета или экзамена. Экзамен может проводиться письменно

или устно посредством тестирования, опроса, выполнения контрольных заданий.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Мировая экономика. Учебник для вузов/Под ред.Ю.А.Щербанина.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
2. Международные экономические отношения: Учебник для вузов / Под ред. В.Е. Рыбалкина. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
3. Российский статистический ежегодник. 2012. — М.: Госкомстат России, 2012.
4. Мировая экономика: тенденции 90-х годов. — М.: Наука, 1999.
5. Долгов С.И. Глобализация экономики. Новое слово или новое явление. Экономические проблемы на рубеже веков. — М.: Экономика, 1998.
6. World Development Report 2012. The World Bank. — Wash.: D. C., 2012.
7. Мир на рубеже тысячелетий: Программа развития мировой экономики до 2015 года. М.: Новый век. 2001.
8. Стиглиц Дж. Глобализация: тревожные тенденции.»Мысль», М.: 2003.
9. Портер М. Международная конкуренция: Пер. с англ. — М.: Международные отношения, 1993.
10. Портер М. Конкуренция: Учеб.пособие: Пер. с англ. — М.: Вильямс, 2000.
11. Проблемы и перспективы технологического обновления российской экономики. Отв.ред. акад.В.В.Ивантер.И.: МАКС Пресс. 2007.
12. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация. М.: ЗАО «Издательство Экономика», 2003.
13. Дюмулен И.И. Международная торговля услугами. М.: ЗАО «Издательство Экономика», 2003.
14. Колодко Гжегож В. Мир в движении. – М.: Магистр., 2009.

15. Хейне П. Экономический образ мышления. – Пер. с англ. М.: Изд-во «Каталаксия», 1997.
16. Россия и мир: 2013 Экономика и внешняя политика. Ежегодный прогноз. М.; ИМЭМО РАН. 2012
17. Богаевская О.В. Американские корпорации: механизмы сохранения лидерства в глобальной экономике. М., ИМЭМО РАН, 2012, 94 с.
18. Могилевкин И.М. Новый взгляд на мировую экономику и общественное развитие. М., СПб, Нестор-История, 2012, 240 с.
19. Наука и инновации: выбор приоритетов. Отв. ред. Н.И. Иванова. М., ИМЭМО РАН, 2012, 235 с.
20. Новая экономическая политика. Политика экономического роста. Под редакцией академика В.В.Ивантера.

### **Контрольные вопросы для подготовки к зачету**

1. Мировое хозяйство: понятие «мировое хозяйство», формирование мирового хозяйства, параметры и структура мирового хозяйства, основные этапы развития мирового хозяйства.
2. Основные показатели состояния и развития мирового хозяйства на начало XXI в.
3. Мировое хозяйство и национальная экономика. Субъекты мирового хозяйства. Основные модели хозяйственного развития стран. Национальная экономическая безопасность в контексте развития мирового хозяйства.
4. Основные факторы, влияющие на степень открытости экономики. Характеристика основных моделей хозяйственного развития.
5. Понятие «глобализации» в системе экономических категорий. Движущие силы и противоречия глобализации.

6. Глобальные проблемы. Связь глобальных проблем с процессами, протекающими в мировом хозяйстве.

7. Ресурсы в мировой экономике. Ресурсы минерального сырья. Распределение природных ресурсов в мире.

8. Роль природных ресурсов в мировой экономике. Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Предпринимательство как экономический ресурс.

9. Обеспеченность мировой экономики запасами угля, нефти, природного газа.

10. Понятие, виды и структура финансовых ресурсов. Мировые финансовые центры.

11. Состояние и тенденции, влияющие на научно-технический потенциал той или иной страны.

12. Демографические проблемы на современном этапе. Роль демографического фактора в экономике. Рост населения Земли (количественные и качественные аспекты). Попытки воздействия на демографическую ситуацию.

13. Принцип устойчивого развития (сущность и факторы). Экономический рост как цель и индикатор развития экономики.

14. Либерализация мирохозяйственных связей: основное понятие, эволюция.

15. Система целей государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики.

16. Прямые методы и косвенные методы государственного регулирования экономики: содержание и сферы применения.

17. Международная конкуренция. Конкуренция и конкурентоспособность: основные понятия.

18. Теория международной конкуренции М. Портера.

19. Международное разделение труда – общий, частный, единичный, информационно-технологический типы. Суть и роль.

20. Мировые товарные рынки: общая характеристика.
21. Мировой рынок нефти.
22. Рынок сталелитейной продукции.
23. Рынок товаров химической продукции.
24. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией.
25. Мировой рынок машиностроительной продукции.
26. Мировой рынок вооружений.
  
27. Мировые рынки услуг: общая характеристика.
28. Место и роль ГАТС в мировой торговле услугами.
29. Состояние и некоторые особенности мировой торговли услугами на современном этапе.
30. Мировые рынки технологий и информации. Понятие технологии и информации применительно к мировой экономике.
31. Структура, объемы, тенденции развития мировых рынков технологий и информации. Регулирование отношений интеллектуальной собственности в сделках купли-продажи технологий и информации.
32. Механизм ценообразования на рынках объектов интеллектуального труда.
33. Инструменты и способы регулирования рынков информации и технологий. Специфика ценообразования и расчетов на рынках объектов интеллектуального труда.
34. Факторы, обуславливающие роль и место транснациональных компаний в мировой экономике.
35. География и сферы деятельности транснациональных компаний.
36. Мировое хозяйство и научно-технический прогресс.
37. Связь науки и бизнеса в современной мировой экономике.
38. Место и роль ТНК в международном научном обмене.