

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины «Экономическая география»

Для направления 080100 «Экономика»
подготовки бакалавров очного отделения

Шифр дисциплины _____

Автор программы:

Фетисов Александр Степанович, доцент, кандидат географических наук

Одобрена на заседании кафедры « ____ » _____ 2013г.

Заведующий кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Утверждена Ученым советом МШЭ « ____ » _____ 2013г.

Ученый секретарь _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

г. Москва

2013

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, ассистентов и студентов направления 08010 «Экономика», обучающихся в Московской школе экономики МГУ имени М.В.Ломоносова (далее МШЭ МГУ) на договорной основе по очной дневной форме обучения.

Программа разработана в соответствии с положениями и требованиями:

- ФГОС и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ;
- Рабочего учебного плана МШЭ МГУ, утвержденного Ректором МГУ «___»_____2013г.

2. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая география» являются формирование у студентов максимально полного представления о многообразии хозяйства и общества стран мира и раскрытие причин этого многообразия; ознакомление слушателей с основными принципами и закономерностями территориально-политической организации общества, расселения населения и локализации его хозяйственной деятельности; изучение важнейших стран мира разного типа; формирование у студентов географической картины мира как одного из элементов научного мировоззрения; привитие навыков сравнительного анализа данных демографической экономической, социальной и политической статистики по

странам мира и в результате - формирование знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

3. Задачи дисциплины

В результате изучения курса студенты должны:

Знать:

- основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики;
- методику страноведческого и регионального анализа;
- теорию пространственного размещения хозяйства и общества;

Уметь:

- анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства;
- интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений;
- рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы;
- применять на практике полученные аналитические результаты.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу социально-экономических дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах, входящих в программу общеобразовательной школы. Для ее освоения студенты должны владеть знаниями и компетенциями по географии и обществоведению, предусмотренными программой средней школы.

Общая трудоемкость в академических часах и зачетных единицах - 180 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет и экзамен.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин экономического цикла.

5. Формы проведения занятий

Занятия проводятся в виде лекций (40 часов), семинаров (30 часов) самостоятельной работы (110 часов). Текущий контроль осуществляется в форме устных опросов, письменных контрольных работ и написания эссе по выбранной стране).

6. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	Введение	2	2	-	-	-	
2	Тема 1. Взаимодействие природы и общества в процессе социально-экономического развития	11	4	4	-	10	
3	Тема 2. Общественно-географическая характеристика мира. Политическая карта	20	6	4	-	10	Контрольная работа

4	Тема 3. Общественно-географическая характеристика мира. Население	20	6	4	-	15	Контрольная работа
5	Тема 4. Общественно-географическая характеристика мира. Хозяйство	46	12	4	-	30	Контрольная работа
6	Тема 5. Общественно-географическая характеристика мира. Внешнеэкономические связи	20	6	4	-	15	
7	Тема 6. Типы стран. Экономико-географическая характеристика стран мира	46	6	10	-	30	Эссе
8	Всего часов по курсу	180	40	30		110	

Примечание: контрольные работы проводятся в виде тестов, эссе сдается в бумажной форме до 1 апреля, а также по нему проводится презентация.

Критерии оценки знаний и навыков

Для получения положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») студент должен, соответственно, полностью, с незначительными изъятиями или в основном владеть знаниями и умениями в пределах контролируемого раздела. Эссе должно содержать анализ всех предложенных преподавателем компонентов потенциала социально-экономического развития характеризуемой страны.

Оценки выставляются по пяти системе. Освобождение от зачетов и экзаменов (выставление оценки «автоматом») не предусмотрено, однако результаты промежуточной отчетности учитываются при проведении зачетов и экзаменов.

7. Содержание дисциплины.

Лекция 1 Введение

В аудитории. Единство и территориальное разнообразие мира. Общественная география: объект и предмет изучения, история развития и место в системе наук. Задачи и содержание курса.

Внеаудиторно. Максаковский В. П. Географическая картина мира. Кн. 1. Общая характеристика мира. 3-е изд., — М.: «Дрофа», 2006. — §§ 10, 11. Стр. 30-32.

Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Часть 1. Москва. «ВЛАДОС». 2009. Стр. 7-64.

Атлас мира: геодезическое, физико-географическое и экономико-географическое положение стран мира. Номенклатура: страны и их столицы.

Лекция 2 Взаимодействие природы и общества в процессе социально-экономического развития

В аудитории. Понятийные категории: экономический рост; социально-экономическое развитие; общественный прогресс; наука; производственная и организационная технология; природная, социально-экономическая, культурная и институциональная среда; деловая и политическая культура; цивилизация; хозяйство; природно-ресурсная база. Хозяйственная деятельность: определение, показатели, факторы размещения. Валовой продукт: внутренний, национальный, номинальный, по фактической покупательной способности, «зеленый», с учетом теневой экономики. Факторы производства: природный, экономический (физический), человеческий, социальный капитал. Образ страны как ресурс.

Теории экономического роста и социально-экономического развития. Критерии и показатели уровня и динамики социально-экономического развития. Темпы экономического роста. Уровень бедности. Индекс физического качества жизни, индекс человеческого развития.

Внеаудиторно.

Максаковский В. П. Географическая картина мира. §§ 10, 53, 62—64, 68-71, 73, 76-80, 172, 179. Стр. 30-85; 129-132; 152-159; 165-179, 185-190, 456-459, 484-489.

В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А.Родионова. «Социально-экономическая география мира. Справочное пособие». «Дрофа»- «Издательство ДИК», Москва, 2008. Стр. 12, 13, 46-49.

Атлас мира: геодезическое, физико-географическое и экономико-географическое положение стран мира. Номенклатура: страны и их столицы.

Лекция 3-4

Территориально-политическая организация общества

В аудитории. Исторические формы государственности. Формы государственного правления и государственного устройства. Метаморфозы суверенитета: будущее государств-наций. Территория и границы страны. Виды, свойства и функции границ: барьерные, контактные, фильтрующие. Делимитация, демаркация и обустройство государственных границ. Типология границ. Пограничные контрасты. Административно-территориальное деление (или политико-административный состав) страны. Региональные социально-экономические контрасты. Районы нормативные, функциональные и образные. Образ страны. Геополитика и политическая география. Малые и большие страны. Великие державы, «сверхдержавы». Теллуру- и талассократии. Геополитическое положение страны. Военно-политические и экономические группировки стран. Мировые геополитические структуры. Важнейшие международные организации. Современная политическая карта мира и этапы ее формирования: региональный обзор.

Внеаудиторно. Максаковский В. П. Географическая картина мира. §§ 1—9. Стр. 5-30.

В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А.Родионова. «Социально-экономическая география мира. Справочное пособие». «Дрофа»- «Издательство ДИК», Москва, 2008. Стр. 2-11.

Атлас мира: геодезическое, физико-географическое и экономико-географическое положение стран мира. Номенклатура: страны и их столицы.

Конспект лекций.

Лекция 5-6

Общественно-географическая характеристика мира. Население

В аудитории. Воспроизводство населения. Демографический переход. Динамика численности населения: демографический взрыв и демографический кризис в современном мире. Численность населения стран мира. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы. Качество населения. Этнический, лингвистический и конфессиональный состав населения мира. Культурные (цивилизационные) регионы мира. Неравномерность размещения населения мира. Международные и внутренние миграции. Социально-экономические и политические последствия миграций. «Утечка умов» против денежных переводов на родину. Сельское и городское население. Зональность сельского расселения. Формы городских поселений. География крупнейших городов. Пространственная структура города. Типы городов.

Внеаудиторно. Максаковский В. П. Географическая картина мира. §§ 37—60. Стр. 93-146.

В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А. Родионова. «Социально-экономическая география мира. Справочное пособие». «Дрофа»- «Издательство ДИК», Москва, 2008. Стр. 14-15, 18-19.

Лекция 7-8

Общественно-географическая характеристика мира. Хозяйство. Промышленность.

В аудитории. Факторы размещения промышленности. Добывающие отрасли и их сырьевая база. География топливно-энергетических отраслей. Энергетика. Научно-техническая революция и география высокотехнологичных отраслей промышленности. География традиционных отраслей.

Внеаудиторно. Максаковский В. П. Географическая картина мира.

§§ 84—108. Стр. 198-271.

В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А.Родионова. «Социально-экономическая география мира. Справочное пособие». «Дрофа»- «Издательство ДИК», Москва, 2008. Стр. 44-65.

Лекция 9

Общественно-географическая характеристика мира. Хозяйство (продолжение)

В аудитории. Основные агротехнические факторы. Зональность сельского хозяйства. Центры происхождения культурных растений и домашних животных. «Зеленая» и биотехнологическая революция в сельском хозяйстве. География выращивания продовольственных и непродовольственных культур. Основные черты размещения животноводства. Мировое рыболовство и аквакультура.

Внеаудиторно. Максаковский В. П. Географическая картина мира. §§ 110—121. Стр. 274-310.

В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А.Родионова. «Социально-экономическая география мира. Справочное пособие». «Дрофа»- «Издательство ДИК», Москва, 2008. Стр. 24-43.

Лекция 10

Общественно-географическая характеристика мира. Хозяйство (продолжение)

В аудитории. Транспорт и хозяйство. Уменьшающаяся ойкумена. Доступность территории. Линии проникновения. Эволюция транспортных сетей. Поставки «точно в срок». География главных видов транспорта. Крупнейшие порты и аэропорты мира.

Внеаудиторно. Максаковский В. П. Географическая картина мира. §§ 123—134. Стр. 313-343.

В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А.Родионова. «Социально-экономическая география мира. Справочное пособие». «Дрофа»- «Издательство ДИК», Москва, 2008. Стр. 70-71.

Лекция 11

Общественно-географическая характеристика мира. Хозяйство (окончание)

В аудитории. Теории международного разделения труда. Динамика, структура и направления мировой торговли. Мировой рынок услуг. Оффшорные зоны. География международного туризма.

Внеаудиторно. Максаковский В. П. Географическая картина мира. §§ 135-141, 148-149. Стр. 343-363, 374-382.

В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А. Родионова. «Социально-экономическая география мира. Справочное пособие». «Дрофа»- «Издательство ДИК», Москва, 2008. Стр. 68, 69, 72.

Лекция 12-16

Типы стран мира. Характеристика основных типов стран.

В аудитории. Российская Федерация: основные черты общественной географии. Главные страны — «великие державы». Страны переселенческого капитализма. Малые высокоразвитые страны Европы — привилегированные нации. Экономико-географическая характеристика стран других типов.

Экономико-географическая характеристика отдельных (представителей своих типов) стран мира: Россия, США, Канада, Австралия, Бразилия, Перу, Ямайка, Великобритания, Франция, Италия, Германия, Норвегия, Польша, Япония, Китай, Индия, Турция, Саудовская Аравия, Узбекистан, АРЕ, Нигерия, ЮАР, Танзания, Мали.

Внеаудиторно. Социально-экономическая география зарубежного мира /Под ред. В.В.Вольского. — М.: «Дрофа», 2005. — Ч. 1, гл. 4.

Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 2. Страны мира. Москва «Дрофа». 2008. (Характеристики вышеуказанных стран).

Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран. Москва. «Академия». 2006. (Характеристики вышеуказанных стран).

В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А.Родионова. «Социально-экономическая география мира. Справочное пособие». «Дрофа»- «Издательство ДИК», Москва, 2008. Стр. 10-11.

Лекция 17-20

В аудитории. Общественное разделение труда: его сущность и предпосылки. Разделение и консолидация труда. Разделение труда как технология повышения эффективности производственной деятельности и обогащения социальных отношений. Виды общественного разделения труда.

Теории международной торговли (меркантилистская теория, теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ, теория соотношения факторов производства, теории внутриотраслевой международной торговли, перекрывающихся сегментов рынка, дифференциации продукта, экономии на масштабе производства, технологических различий при производстве, теория конкурентных преимуществ страны).

Современная география внешней торговли в свете существующих теорий. Основные параметры объема и направления мировой торговли. Показатели характера товарной структуры, концентрации и диверсификации торговли. Проблема оценки вовлеченности стран в МРТ (экспортная квота, доля экспорта в материальном производстве, доля импорта в товарном потреблении). Крупнейшие торговые потоки и направления. Характеристика важнейших товарных рынков. Главные черты основных товарных рынков: сырьевого, топливного, продовольственного, промышленного. Международное движение факторов производства (капитала, рабочей силы).

Внеаудиторно.

Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1. Стр. 343-373.
Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран. Москва. «Академия». 2006. Стр. 390-399. В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А.Родионова. «Социально-экономическая география мира. Справочное пособие». «Дрофа»- «Издательство ДИК», Москва, 2008. Стр. 68-69.

8. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов формируется ряд общенаучных и профессиональных компетенций, в частности, владение приемами и методами анализа структуры, динамики и размещения населения и хозяйства мира в целом, регионов, стран и их районов, умение выявлять и анализировать сложные причинно-следственные связи между природными и общественными явлениями.

9. Образовательные технологии

Большая часть лекций сопровождается видео-презентациями, студенты представляют свои эссе также с использованием видеоряда.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Планы семинарских занятий

Семинар № 1

Тема: «Взаимодействие природы и общества в процессе социально-экономического развития».

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический рост; социально-экономическое развитие; общественный прогресс.
2. Природная, социально-экономическая, культурная и институциональная среда; деловая и политическая культура.
3. Природно-ресурсная база; общественно-географическое положение страны.
4. Хозяйственная деятельность: определение, показатели, факторы размещения.
5. Факторы производства: природный, экономический (физический), человеческий, социальный. Образ страны как ресурс.
6. Критерии и показатели уровня и динамики социально-

экономического развития. Индекс физического качества жизни, индекс человеческого развития.

Семинар № 2-4

Тема «Общественно-географическая характеристика мира. Политическая карта».

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические формы государственности. Формы государственного правления и государственного устройства.
2. Территория и границы государств. Функции и типы границ.
3. Политическая география и геополитика.
4. Военно-политические и экономические группировки стран. Международные организации.
5. Формирование политической карты макрорегионов мира.

Семинар № 5-7

Тема «Общественно-географическая характеристика мира. Население».

Вопросы для обсуждения:

1. Воспроизводство населения. Демографический переход.
2. Трудовые ресурсы. Качество населения.
3. Этнический, лингвистический и конфессиональный состав населения мира. Культурные (цивилизационные) регионы мира.
4. Неравномерность размещения населения мира. Международные и внутренние миграции. Социально-экономические и политические последствия миграций. «Утечка умов» против денежных переводов на родину.
5. Сельское и городское население. Зональность сельского расселения. Формы городских поселений.
6. География крупнейших городов. Пространственная структура города. Типы городов.

Семинар № 8-10

Тема «Общественно-географическая характеристика мира. Хозяйство».

Вопросы для обсуждения:

1. География промышленности. Энергетика. Добывающие отрасли и их сырьевая база. География топливно-энергетических отраслей.
2. Научно-техническая революция и география высокотехнологичных отраслей промышленности. География традиционных отраслей.
3. Основные агротехнические факторы. Зональность сельского хозяйства. География выращивания продовольственных и непродовольственных культур. Основные черты размещения животноводства. Мировое рыболовство и аквакультура.
4. Транспорт и хозяйство. География главных видов транспорта.
5. Теории международного разделения труда. География мировой торговли.
6. Динамика, структура и направления мировой торговли. Мировой рынок услуг. Оффшорные зоны. География международного туризма.

Семинар № 11

Тема «Типы стран мира».

Вопросы для обсуждения:

1. Ранжирование и типология.
2. Методика выделения социально-экономических типов стран.
3. Главные страны — «великие державы».
4. Страны переселенческого капитализма.
5. Малые высокоразвитые страны Европы — привилегированные нации.

6. Экономико-географическая характеристика стран других типов.

Семинар № 12-14

Тема «Комплексная экономико-географическая характеристика стран мира».

Материалы к семинарским занятиям содержатся в основной и дополнительной литературе

Тематика эссе

В качестве темы эссе предлагается комплексная оценка потенциала социально-экономического развития страны по выбору студента и согласованной с преподавателем. В анализ входит экономико-географическое и геополитическое положение, степень благоприятности природных условий, природные ресурсы, трудовые ресурсы, производственный потенциал, научно-технический потенциал, социально-политическая стабильность. В первую очередь рекомендуются следующие страны, принадлежащие к разным типам: Россия, США, Канада, Австралия, Бразилия, Перу, Ямайка, Великобритания, Франция, Италия, Германия, Норвегия, Польша, Япония, Китай, Индия, Турция, Саудовская Аравия, Узбекистан, АРЕ, Нигерия, ЮАР, Танзания, Мали.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации и экзамену.

Контрольные вопросы соответствуют формулировкам, приведенным в содержании курса.

1. Численность населения Земли в настоящее время оценивается в 690 миллионов человек, 6900 миллионов человек, 69 миллиардов человек, 690 миллиардов человек. (Нужное подчеркнуть).
2. В стране «А» с населением 10 млн. человек в течение года родилось

360 тыс. и умерло 120 тыс. человек. В тот же период из страны выехало 20 тыс. человек и въехало 10 тыс. человек. Каковы были:

- коэффициент рождаемости? _____,
- коэффициент смертности? _____,
- коэффициент естественного прироста населения? _____,
- коэффициент общего прироста населения? _____.

Что можно сказать об уровне экономического развития этой страны? _____

3. Назовите столицу: Молдавии _____, Албании _____, Кении _____, Венесуэлы _____, Бангладеш _____, Австралии _____.
4. Найдите исключение по географическому положению: Япония, Малайзия, Восточный Тимор, Бруней, Исландия, Шри-Ланка.
5. Назовите монархию в Западной Азии с федеративным государственным устройством: _____
6. Страна дальнего зарубежья, соседка России, почти все население — католики. Менее плотно заселен север, хотя там расположены крупные центры судостроения. Столица — город-миллионер.

7. Выберите единственное неверное утверждение. К преимуществам ГЭС относят:
 - а) низкую себестоимость производства электроэнергии;
 - б) экологичность производства;
 - в) возможное улучшение условий судоходства;
 - г) быстроту и низкую стоимость строительства;
8. Подчеркните название того региона, который ошибочно назван среди районов морской добычи нефти: Северное море, Мексиканский залив, Каспийское море, Персидский залив, море Лаптевых, Карибское море.
9. Расставьте (пронумеруйте) океаны в порядке уменьшения объемов

морских перевозок в их акватории:

() Атлантический, () Северный Ледовитый, () Индийский, () Тихий.

10. Ответьте «да» или «нет»:

а) США экспортируют уголь в Европу. _____

б) Норвегия — производитель алюминия. _____

в) Австралия – крупный экспортер угля, железной руды, бокситов, урана. _____

г) Бразилия — самый крупный в мире производитель кофе. _____

д) Морской транспорт обеспечивает 20% перевозок межконтинентальных грузов _____

е) Средняя урожайность пшеницы в мире выше урожайности риса.

11. Заполните таблицу.

Страна	Величина ВВП в долларах США по официальному обменному курсу	Величина ВВП в долларах США по покупательной способности национальной валюты
Австрия		
	5 млрд. долларов	
		86 млрд. долларов

10 млрд. долларов; 33 млрд. долларов; 326 млрд. долларов; 289 млрд. долларов; Бенин, Беларусь.

12. Впишите в соответствующие ячейки таблицы по одной стране Юго-Восточной Азии с преобладанием населения той или иной конфессии.

Буддисты	Мусульмане	Христиане

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовый учебник.

Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1. Общая характеристика мира; Книга 2. Страны мира. Москва «Дрофа». 2009.

Основная литература:

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1. Общая характеристика мира; Книга 2. Страны мира. Москва «Дрофа». 2009.
2. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Часть 1. Часть 2. Москва. «ВЛАДОС». 2009.
3. Социально-экономическая география зарубежного мира. Ред. В.В. Вольского. М., Дрофа, 2005.
4. Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. «Социально-экономическая география мира. Справочное пособие». «Дрофа»- «Издательство ДИК», Москва, 2008.
5. Любой комплексный атлас мира.

Дополнительная литература:

1. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Общая экономическая и социальная география Зарубежных стран. Москва. «Академия». 2006.
2. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран. Москва. «Академия». 2008.

Интернет-ресурсы

1. World Development Report, **2009**. Reshaping Economic Geography. The World Bank, Washington, 2009.
<http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/EXTRESEARCH/EXTWDRS/EXTWDR2009/0,,menuPK:4231145~pagePK:64167702~piPK:64167676~theSitePK:4231059,00.html>
2. UNCTAD Handbook of Statistics 2010. New York and Geneva, 2010.
<http://www.unctad.org/Templates/WebFlyer.asp?intItemID=5771&lang=1>