

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«Русский язык и культура речи» (I часть),
бакалавры 1 курса МШЭ МГУ (2016/2017 уч. год),
кандидат политических наук И. Э. Стрелец

Темы занятий, даты проведения, задания для самостоятельных работ

№ п/п	Темы занятий	Даты	Задания для самостоятельных работ
1.	Роль русского языка и культуры речи в обеспечении политического суверенитета и экономической безопасности России	06.09.2016	<i>Напишите эссе на тему: «Для чего мне как будущему экономисту нужен русский язык и коммуникативная компетентность?» (Обоснуйте свои тезисы, используя материал лекции.)</i>
2.	Особенности русского национального языка, формы русского литературного языка, стили речи	13.09.2016 22.09.2016	<i>Задание на выбор правильного варианта из двух предложенных формулировок (5 словосочетаний).</i>
3.	Языковая норма, экономия в использовании языковых средств и преодоление лексической избыточности	27.09.2016 29.09.2016	<i>Задание на удаление из предложений слова с избыточным значением (5 фраз).</i>
4.	Многозначность слова: прямое и переносное значение, каламбуры и нежелательная двусмысленность	11.10.2016 13.10.2016 25.10.2016	<i>Задание по редактированию предложений с заменой многозначных слов на однозначные (5 фраз).</i>
5.	Явление омонимии, виды омонимов и целесообразность их замены на лексические эквиваленты	13.10.2016 25.10.2016 27.10.2016	<i>Задание по редактированию предложений с заменой омонимов смысловыми эквивалентами (5 фраз).</i>
6.	Стилистическая дифференциация однокоренных слов и нежелательное смешение паронимов в речи	08.11.2016 10.11.2016	<i>Задание по редактированию предложений с заменой паронимов на смысловые эквиваленты (5 фраз).</i>
7.	Понятие синонимического ряда; выбор синонима, подходящего по смысловому оттенку и стилистической сочетаемости	24.11.2016 29.11.2016	<i>Задание по редактированию предложений с заменой синонимов общепринятыми лексическими эквивалентами (5 фраз).</i>
8.	Видовые, лексические и стилистические характеристики антонимов; функции антитезы и оксюморона в речи	06.12.2016 08.12.2016	<i>Задание по редактированию предложений с нахождением двух антонимов и замену одного из них на смысловой эквивалент (5 фраз).</i>
9.	Дифференцированный зачет по курсу «Русский язык и культура речи» (I часть), состоящий из устного ответа на вопрос по теории, выполнения творческого задания, а также письменного исправления речевых ошибок	20.12.2016 21.12.2016 22.12.2016 23.12.2016	<p><i>1. Теоретический вопрос (см. Список вопросов).</i></p> <p><i>2. Творческое задание (по видеозаписи Ираклия Андронникова «Первый раз на эстраде», по фильму «Идеальный муж» и по аудиорассказу, выбранному студентом – см. гр. https://vk.com/club116336782): приведите примеры использования различных языковых средств по трем записям дайте свой комментарий.</i></p> <p><i>3. Практическая часть (отредактируйте пять предложений, выбранных преподавателем из Практикума – Упр. 3.39 на с. 26 – 28, и поясните свои исправления).</i></p>

Вся актуальная информация по дисциплине и материалы для индивидуальной внеаудиторной работы регулярно обновляется в группе по ссылке: [www.vk.com/club116336782](https://vk.com/club116336782) (для получения доступа к размещаемым материалам следует подать заявку на вступление в группу).

**Список теоретических вопросов к дифференцированному зачету
по курсу «Русский язык и культура речи» (I часть)
для бакалавров I курса МШЭ МГУ имени М. В. Ломоносова**

1. В чем состоит значение русского языка как важнейшего фактора национальной безопасности России, ее политического и экономического суверенитета?
2. Какое место русский язык и культура речи занимает среди других дисциплин, преподаваемых будущим экономистам?
3. В чем особенность современной языковой политики Российской Федерации как полиэтнического государства?
4. Каково значение русского языка как языка межнационального общения на постсоветском пространстве, языка российской науки, техники, культуры, искусства и литературы?
5. Какова роль русского языка и литературы в объединении поликультурного и полиэтнического русского мира, PR-сопровождении международного экономического сотрудничества?
6. Какова связь русского языка и коммуникативной компетентности с познавательными, универсальными и регуляторными процессами человеческой психики?
7. Как возник русский алфавит, и как он видоизменился в XX веке?
8. В чем состоят основные отличительные свойства русского языка?
9. Каково соотношение понятий «русский национальный язык» и «русский литературный язык»?
10. Что такое диалект, просторечие, жаргон, сленг, аргот? (Сопроводите определения примерами.)
11. Какую роль в экономической жизни России играют две формы русского языка – книжно-письменная и устно-разговорная?
12. Каковы характеристики книжно-письменной формы современного русского языка? (Проиллюстрируйте каждую характеристику примерами из сферы экономики.)
13. Каковы характеристики устно-разговорной формы современного русского языка? (Проиллюстрируйте каждую характеристику примерами из сферы экономики.)
14. Какое значение имеет понятие языковой нормы как социально-исторической категории?
15. Каково соотношение орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм как основных условий стабильности и единства русского языка?
16. Каковы основные положения теории трех стилей М. В. Ломоносова? (Сопроводите лексическими примерами по каждому стилю.)
17. Каковы источники кодификации русского литературного языка? (Приведите примеры.)
18. Как нормативность, общепризнанность, правильность, длительная письменная традиция формируют культуру речи?
19. Как нормализуются и кодифицируются такие аспекты языка, как словообразование, синтаксис, орфография, пунктуация, грамматика, орфоэпия? (Приведите примеры.)
20. Где закрепляется нормативное произношение? (Приведите примеры вариативности ударений и региональных произносительных норм.)
21. Как фиксируются лексические нормы современного литературного языка? (Приведите примеры использования нейтральных слов в качестве экспрессивных частиц с имплицитным значением.)
22. Как характеризует человека использование в речи слов-паразитов? (Приведите примеры семантически нагруженных слов-паразитов, а также проявлений тенденции их «сжатия» в речи.)
23. Как определенное сочетание слов формирует избыточное значение? (Приведите примеры подобных высказываний из публикаций на экономические темы.)
24. Что такое полисемия, и каково ее значение для межкультурной коммуникации?
25. Почему использование многозначных слов в научных и публицистических текстах является нежелательным? (Приведите примеры из экономической сферы.)
26. Что такое каламбур, и каковы цели использования подобной игры слов для публичной риторики современного экономиста?
27. Какова взаимосвязь между явлениями многозначности и омонимии, и какими способами можно их различить при самопроверке? (Сопроводите ответ соответствующими примерами.)
28. Каковы основные причины появления омонимов в русском языке? (Проиллюстрируйте каждый аспект ответа собственными примерами.)

29. Как различаются омофоны, омографы, омоформы и собственно омонимы? (Приведите примеры на каждый вид омонимов.)
30. Что следует предпринимать экономисту во избежание нежелательной омонимии в устной и письменной речи?
31. Что такое паронимы, и каковы основные характеристики грамматических/морфологических и семантических/стилистических паронимов? (Приведите примеры по каждой группе однокоренных слов.)
32. Что следует знать экономисту для того, чтобы не смешивать паронимы в устной и письменной речи?
33. Каковы основные характеристики синонимов? (Приведите примеры использования близких по значению слов в публикациях на экономические темы.)
34. Что такое синонимический ряд, и как определяется ядро синонимического ряда?
35. Каковы функции синонимов в устной и письменной речи? (Проиллюстрируйте каждый аспект ответа примерами из СМИ, освещающих экономические темы.)
36. Каковы основные характеристики антонимов? (Приведите примеры по каждому из пяти аспектов.)
37. Чем различаются общеупотребительные и контекстуальные антонимы? (Приведите примеры из публикаций на экономические темы.)
38. С чем связаны типичные ошибки в употреблении контрастных слов? (Проиллюстрируйте каждый аспект ответа примерами из выступлений известных экономистов в СМИ.)
39. Как с помощью антонимов строится стилистическая фигура антитезы, и для чего она используется в речи? (Приведите примеры из экономической сферы.)
40. Как возникает стилистическая фигура оксюморона, и как ее может использовать экономист при подготовке публикаций и устных выступлений? (Проиллюстрируйте ответ собственными примерами.)

Литература по курсу «Русский язык и культура речи»

1. *Кортава Т. В., Касьянова В. М.* Русский язык и культура речи: Практикум. – М.: Моск. отд. изд-ва «Учитель», 2015. – 159 с. (*Основное пособие для аудиторных занятий и выполнения домашних заданий*).
2. *Кортава Т. В.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие. – М.: Моск. отд. изд-ва «Учитель», 2015. – 335 с. (*Основной учебник для самостоятельного изучения*).
3. Пособие по русскому языку и культуре речи для экономистов-международников // Под общ. ред. О. В. Буториной, Т. А. Черкасовой. – М.: Деловая литература, 2009. – 174 с. (*Доп. учебник*).
4. *Арутюнов Г. Г., Латыева Е. В., Соколовская А. И., Черкасова Т. А.* Русский язык и культура речи: Практикум. – М.: Изд-во МГИМО (У) МИД России, 2006. – 107 с. (*Доп. пособие*).
5. *Жилина О. А.* Деловой документ. Специфика языка, стиля и структуры текста: Учеб. пособие // Под общ. ред. Т. Б. Лесохиной. – М.: Билингва, 1999. – 124 с. (*Пособие для индивидуальной внеаудиторной работы*).

Примеры программ, рекомендуемых для поиска стилистических и грамматических ошибок в речи репортеров и экономистов для разминки в начале каждого занятия:

- 1) «**Постскрипtum**» с Алексеем Пушковым («ТВЦ», суббота, 21.00),
- 2) «**Вести в субботу**» с Сергеем Брилёвым («РТР», суббота, 20.00),
- 3) «**Вести недели**» с Дмитрием Киселёвым («РТР», воскресенье, 20.00),
- 4) «**РБК**» – прямые эфиры из телестудии,
- 5) *Life News* – прямые включения телерепортеров с мест событий.

Телеархив по ссылке (при выборе телеканала, даты, времени): www.ontvtime.ru/records/index.php.